

LATVIJAS REPUBLIKA
TALSU NOVADA PAŠVALDĪBA

**VALDEMĀRPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS
SKOLA**

Reģ. Nr. 4174902331

Talsu novads, Valdemārpils Lielā iela 28

Tālrunis: 26414104, fakss: 63276731

e-pasts: valdemarpilsmms@talsi.lv

PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013.

Saturs

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS	3
1.1. Izglītības programmas	3
1.2. Izglītojamo skaits	4
1.3. Izglītojamo skaits no citām pašvaldībām	4
1.4. Absolventi	5
1.5. Pedagogu kvalifikācija	5
1.6. Iestādes tradicionālās ārpusstundu aktivitātes	5
1.7. Iestādes budžeta nodrošinājums	6
2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI	6
2.1. Iestādes darbības pamatmērķi, darbības virziens un uzdevumi	6
2.2. Izvirzīto prioritāšu īstenošana	7
2.3. Galvenie profesionālie mērķi	7
2.4. Sasniegumi	8
3. IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE	9
4. IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS	10
4.1. Pamatjoma- Mācību saturs	10
4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas	10
4.2. Pamatjoma- Mācīšana un mācīšanās	11
4.2.1. Mācīšanas kvalitāte	11
4.2.2. Mācīšanās kvalitāte	11
4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa	12
4.3. Pamatjoma- Izglītojamo sasniegumi	12
4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā	13
4.3.2. Izglītojamo dalība un sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos	13
4.4. Pamatjoma- Atbalsts izglītojamajiem	17
4.4.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)	17
4.4.2. Atbalsts personības veidošanā	17
4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā	18
4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai	18
4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām	19
4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni	19
4.5. Pamatjoma- Iestādes vide	19
4.5.1. Mikroklimats	19
4.5.2. Fiziskā vide	20
4.6. Pamatjoma- iestādes resursi	20
4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi	20
4.6.2. Personālrresursi	21
4.7. Pamatjoma- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana	21
4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana	21
4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība	22
4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām	22
5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)	23
6.TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA	24

VALDEMĀRPILS MŪZIKAS UN MĀKSLAS SKOLAS PAŠNOVĒRTĒJUMA ZIŅOJUMS

2013. gada 27. decembrī

1. IESTĀDES VISPĀRĪGS RAKSTUROJUMS

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola ir Talsu novada domes dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde mūzikas un mākslas programmu apguvei.

Izglītības iestādes darbības tiesiskais pamats ir Izglītības likums, Profesionālās izglītības likums, citi likumi un normatīvie akti, kā arī skolas Nolikums, kas apstiprināts ar Talsu novada domes 2010. gada 28. oktobra lēmumu Nr. 818 .

Izglītības iestādes reģistrācijas apliecības Nr. 4174902331.

Izglītības iestādes juridiskā adrese: Lielā iela 28, Valdemārpilī, Talsu novadā, LV-3260.

1988. gadā izglītības iestāde dibināta kā Rojas Mūzikas skolas filiāle.

1991.gadā Valdemārpils Mūzikas skola kļūst par patstāvīgu skolu.

2006.gada 1.septembrī izglītības iestāde sāk mācību gadu kā Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola, jo tiek atvērta mākslas nodaļa.

2007. gada 1. septembrī tiek atvērta Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas mākslas nodaļas filiāle Mērsragā, kura darbojās līdz teritoriālās reformas ieviešanai valstī 2009. gadā.

1.1.Izglītības programmas

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skola īsteno profesionālās ievirzes izglītības programmas mūzikā un mākslā

Vokālā mūzika- Kora klase 20V 212 01

Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle 20V 212 01

Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle 20V 212 01

Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle- Flautas spēle 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle- Klarnetes spēle 20V 212 03

Vizuāli plastiskā māksla- 20V 211 00

1.2. Izglītojamo skaits

Izglītojamo sadalījums pa izglītības programmām uz 2013./2014. mācību gada 3.septembri

Izglītības programma	Izglītības programmas kods	Izglītojamo skaits
Vokālā mūzika- Kora klase	20V 212 06	24
Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle	20V 212 01	11
Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona spēle	20V 212 01	6
Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle	20V 212 03	4
Pūšaminstrumentu spēle- Flautas spēle	20V 212 03	4
Pūšaminstrumentu spēle- Klarnetes spēle	20V 212 03	1
Vizuāli plastiskā māksla	20V 211 00	24
	Kopā	74

1.3. Izglītojamo skaits no citām pašvaldībām

Nr.p.k.	Pašvaldība	Skaitis
1.	Vandzenes pagasts	3
2.	Īves pagasts	5
3.	Lubes pagasts	7
	Kopā	15

1.4. Absolventi

Nr.p.k.	Nodaļa	2011./2012. m. g.	2012./2013. m. g.
1.	Mūzikas nodaļa	0	5
	Turpina izglītību nākamajā izglītības pakāpē	2	1
2.	Mākslas nodaļa	4	4
	Turpina izglītību nākamajā izglītības pakāpē	1	0

1.5. Pedagogu kvalifikācija

2013./2014. mācību gadā skolā strādā 10 pedagogi:

- Ar augstāko pedagoģisko izglītību- 7
- Ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību- 2 (turpina iegūt augstāko pedagoģisko izglītību)
- Ar maģistra grādu- 2
- Skolā strādā 3 tehniskie darbinieki

Pedagogi ir piedalījušies Eiropas Sociālā fonda darbības programmas „Cilvēkresursi un nodarbinātība” papildinājuma 1.2.2.1.5.apakšaktivitātē „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos” projektā, kur 5 pedagogi ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi.

1.6. Iestādes tradicionālās ārpusstundu aktivitātes

- Izglītojamo darbu izstādes pašvaldības iestādēs.
- Mūzikas nodaļas izglītojamo tradicionālie koncerti Valdemārpils vidusskolā, Ārlavas baznīcā un Ārlavas pansionātā.
- Dalība mūzikas un mākslas skolu valsts konkursos un festivālos.
- Draudzības koncerti ar Kurzemes reģiona mūzikas skolām.
- Izglītojamo un pedagogu līdzdalība pašvaldības rīkotajos pasākumos.

1.7. Iestādes budžeta nodrošinājums

Finanšu līdzekļus izglītības iestāde izlieto normatīvajos aktos noteiktajā kārtībā. Skolas budžeta izlietojums ir mērķtiecīgs un racionāls.

Ieņēmuma avots	2011. gads	2012. gads	2013. gads
Skolas budžets kopā	44228	54962	63925
Valsts dotācija	27880	28630	34141
Pašvaldības līdzekļi	12232	21817	26184
Vecāku līdzfinansējums kopā	4116	4515	3600
Vecāku līdzfinansējums par vienu izglītojamo	8	8	8
Citi avoti			

2. IESTĀDES DARBĪBAS PAMATMĒRĶI

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas darbības pamatmērķi, pamatvirzieni un uzdevumi ir noteikti skolas Nolikumā.

2.1. Iestādes darbības pamatmērķi, darbības virziens un uzdevumi

Pamatmērķi:

- Veidot izglītības vidi, organizēt un īstenot izglītības procesu, kas nodrošinātu profesionālās ievirzes mākslas un mūzikas programmās noteikto mērķu sasniegšanu.
- Paaugstināt izglītības kvalitāti- nodrošināt pedagogu tālākizglītību, attīstīt skolas materiāli tehnisko bāzi, nodrošināt moderno tehnoloģiju un jaunāko mācību metožu ieviešanu izglītības programmu apgūvē.

Darbības pamatvirziens- izglītojošā darbība

Uzdevumi:

- Nodrošināt visiem izglītojamajiem iespēju kvalitatīvi apgūt mūzikas un mākslas izglītību.
- Virzīt pedagogu profesionālās pilnveides tālākizglītības procesu.
- Sagatavot izglītojamās dažādiem reģionālajiem, valsts un starptautiskajiem konkursiem un festivāliem
- Racionāli izmantot izglītības iestādei iedalītos finanšu līdzekļus.

- Nostiprināt izglītības iestādes un ģimenes sadarbību, veicinot vecāku līdzatbildību audzēkņu izglītošanā.

2.2. Izvirzīto prioritāšu īstenošana

Prioritātes:

- Kvalitatīvu, profesionālu zināšanu nodrošināšana, mācību prasmju, iemaņu un attieksmju veidošana un attīstīšana.
- Labvēlīgas radošās, psiholoģiskās un estētiskās vides veidošana skolā.
- Kolektīvās muzicēšanas iespēju attīstība.

Mērķi:

- Dot iespēju ikvienam bērnam piedzīvot muzikālu un māksliniecisku izaugsmi, apgūstot zināšanas, iemaņas, prasmes un attieksmes, kas veidotu prasmi profesionāli orientēties mākslas pasaulē.
- Veidot pamatu un motivāciju izglītības turpināšanai profesionālās vidējās izglītības pakāpē.
- Izkopt izglītojamo atbildīgu attieksmi pret sevi, līdzcilvēkiem, savu pilsētu, novadu, valsti.
- Radīt iespēju visiem izglītojamajiem apgūt uzstāšanās prasmes, paplašināt māksliniecisko redzesloku.

2.3. Galvenie profesionālie mērķi

- Radīt iespēju izglītojamajiem apgūt kvalitatīvu, laikmeta prasībām atbilstošu profesionālās ievirzes izglītību.
- Izstrādāt jaunas profesionālās izglītības ievirzes programmas.
- Nodrošināt izglītojamo spēju izkopšanai un attīstīšanai nepieciešamo materiāli tehnisko bāzi, telpas un to aprīkojumu.
- Attīstīt sadarbības iespējas ar citām mūzikas un mākslas skolām Latvijā un citās valstīs.
- Attīstīt izglītojamo un pedagogu sadarbību kolektīvajā muzicēšanā.

2.4. Sasniegumi

- Programmu īstenošanai piesaistīti profesionāli pedagogi.
- Pilnveidota pedagogu profesionālā meistarība semināros unursos, pieredzes apmaiņas braucienos, meistarklasēs Latvijā.

- Izglītības iestāde ir nodrošināta ar datortehniku, internetu, printeriem, skeneriem.
- Visiem audzēkņiem rasta iespēja uzstāties koncertos, izstādīt mākslas darbus.
- Iegādāti mūzikas instrumenti.
- Mūzikas un mākslas nodaļu pedagogi un audzēkņi nodrošināti ar mācību procesam nepieciešamajām telpām.
- Izglītības iestādes absolventi iesaistījušies pašdarbības kolektīvos, spēlē Valdemārpils vidusskolas orķestrī.

3.IEPRIEKŠĒJĀ VĒRTĒŠANAS PERIODA IETEIKUMU IZPILDE

Iepriekšējā izglītības iestādes akreditācija norisinājās 2008. gada 18. februārī, par ko tika izsniegts ekspertu atzinums:

<p>Sadarbībā ar pašvaldību risināt jautājumu par koncertzāles paplašināšanu un iegādāties speciālos regulējamus klaviersoliņus, kā arī podestūru nodrošinājumam darbā ar kori.</p>	<p>Piedalījāties projektā „Klimata pārmaiņu finanšu instrumenti”, kura pozitīva rezultāta iznākumā skolai tiktu veikta renovācija. Skolai svinīgo pasākumu rīkošanai ir iespēja izmantot Valdemārpils pilsētas izstāžu zāli. Iegādāti jauni regulējamie klaviersoliņi.</p>
<p>Rast iespēju materiāli tehnisko nodrošinājumu papildināt ar datoriem un programmām- <i>Corel, Photoshop, Illustrator.</i></p>	<p>2009. gadā, piedaloties Valsts Kultūrkapitāla fonda projektu konkursā, iegādāti 10 molberti un dators ar <i>Photoshop</i> programmu mākslas nodaļai. 2013.gadā iegādāta jauna datortehnika, mūzikas instrumenti, krēsli klašu aprīkojumam un mēbeles.</p>
<p>Iegādāties jaunus mācību materiālus.</p>	<p>Skolai, budžeta ietvaros, iegādāti jauni mācību materiāli.</p>
<p>Plānot nākotnē atvērt metālpūšamo instrumentu, sitaminstrumentu spēles apgūšanu, lai varētu veidot pūtēju orķestri, kā arī stīgu instrumentu spēles apgūšanu.</p>	<p>Skolā strādā profesionāli pūšaminstrumentu spēles pedagogi, taču nav pietiekama ieinteresētība no izglītojamo puses, lai tiktu atvērtas jaunas mācību programmas.</p>

4.IESTĀDES SNIEGUMS KVALITĀTES RĀDĪTĀJOS VISU JOMU ATBILSTOŠAJOS KRITĒRIJOS

4.1. Pamatjoma- Mācību saturs

4.1.1. Iestādes īstenotās izglītības programmas

Izglītības iestāde īsteno profesionālā ievirzes programmas, kuras ir izstrādātas atbilstoši Izglītības likuma un Profesionālās izglītības likuma prasībām.

Visas programmas ir licencētas.

Visām programmām ir noteikti mērķi, uzdevumi, apgūstamās tēmas un vērtēšanas formas.

Profesionālās izglītības programmās katram mācību priekšmetam izstrādātas mācību programmas, kurās iekļautas teorētiskās un praktiskās nodarbības, izstrādātas prakses programmas un gala pārbaudījumu prasības vai eksāmena programma, kas atbilst apgūstamās programmas mērķiem, uzdevumiem un iegūstamās profesionālās ievirzes izglītības līmenim.

Izglītības iestāde īsteno 7 profesionālās ievirzes programmas. Programmas ir licencējis Izglītības kvalitātes valsts dienests līdz 2018. gada 2. februārim.

Izglītības iestāde īsteno 7 profesionālās ievirzes programmas:

Vokālā mūzika- Kora klase, programmas kods 20V 212 06

Taustiņinstrumentu spēle- Klavierspēle, programmas kods 20V 212 01

Taustiņinstrumentu spēle- Akordeona, programmas kods 20V 212 01

Pūšaminstrumentu spēle- Flautas spēle, programmas kods 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle- Klarnetes spēle, programmas kods 20V 212 03

Pūšaminstrumentu spēle- Saksofona spēle, programmas kods 20V 212 03

Vizuāli plastiskā māksla- programmas kods 20V 211 00

Izglītības procesa organizācija un vadība noris saskaņā ar Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas Nolikumu.

Atbilstoši licencētajām programmām un izglītojamo skaitam tajās, tiek sastādīta pedagoģisko darbinieku tarifācija un stundu saraksts.

Stundu saraksts izveidots pārskatāmi, ievērojot programmas apguves specifiku. Stundu sarakstu regulāri aktualizē atbilstoši situācijai. Visas izglītības programmas, kā arī pārējie izglītības procesu reglamentējošie dokumenti ir brīvi pieejami visiem pedagogiem.

Izglītības programmas daļu apjoms un to apguves laika sadalījums nodrošina starppriekšmetu saikni un apguves pēctecību.

Izglītības iestādē notiek metodiskais darbs mācību priekšmetu programmu izstrādē, mācību priekšmetu programmu izstrāde ir koordinēta un ir pārraudzīta, procesā iesaista un atbalsta pedagogus.

Vērtējums- labi

4.2. Pamatjoma- Mācīšana un mācīšanās

4.2.1. Mācīšanas kvalitāte

Notiek mācību plānā paredzētās stundas, kurās kvalitāte tiek nodrošināta, skolotājiem izmantojot dažādas mācību un satura apguves metodes.

Mācību procesa analīzi un pedagogu darba kvalitātes vērtēšanu veic regulāri.

Mācību nodarbību uzskaites žurnāli aizpildīti atbilstoši prasībām, mācību nodarbību žurnālu aizpildīšana ir uzraudzīta.

Atbilstoši prasībām sakārtota izglītojamo reģistrācija un uzskaitē. Tiek ievērota audzēkņu uzņemšanas, pārceļšanas un atskaitīšanas kārtība.

Pedagogu izmantotās mācību metodes ir daudzveidīgas un atbilst mācību priekšmeta specifikai un mācību satura prasībām, kā arī izglītojamo vecumam. Sagatavoti daudzveidīgi metodiskie materiāli visas izglītības programmas apjomā.

Visi pedagogi regulāri apmeklē kursus, seminārus, meistarklases. Izglītības iestādē ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību.

Notiek mācību satura integrācija praktisko mācību īstenošanā.

Izglītības iestādē organizē izstādes, koncertus u.tml. pasākumus.

Izglītības iestāde organizē mācību ekskursijas, motivējot izglītojamos turpināt izglītību profesionālas vidējās izglītības pakāpē.

Mācību procesā tiek izmantotas jaunās tehnoloģijas.

Vērtējums- labi

4.2.2. Mācīšanās kvalitāte

Izglītojamo mācību darba organizācija ir mērķtiecīga. Tiek izveidots un apstiprināts ieskaīšu, mācību koncertu, skašu grafiks.

Izglītības iestāde regulāri informē izglītojamos par mācību darbam izvirzītajām prasībām. Izglītojamie zina un izprot mācību darbam izvirzītās prasības.

Izglītības iestāde rosina mācību procesā izmantot izglītības iestādes resursus (skolas bibliotēku, fonotēku, klases, mācību līdzekļus, internetu u.c.) kā arī rosina veidot saudzīgu attieksmi pret dabu, izmantojot otrreiz izmantojamus materiālus. Izglītojamie izmanto izglītības iestādes piedāvātās iespējas un resursus mācību mērķu sasniegšanai.

Izglītības iestādes telpās tiek regulāri iekārtotas dažādas mācību uzdevumu izstādes. Regulāri tiek rīkoti atklātie mācību koncerti.

Pedagogi seko līdzi nodarbību apmeklējumam un uzskaita izglītojamo kavējumus. Izglītības iestādē analizē kavējumu iemeslus, regulāri informējot vecākus.

Izglītojamie patstāvīgi iesaistās kopīgos projektos.

Vērtējums- labi

4.2.3. Vērtēšana kā mācību procesa sastāvdaļa

Pedagogi vērtē izglītojamo mācību sasniegumus un atspoguļo izglītības iestādes dokumentācijā atbilstoši normatīvo aktu prasībām. Vērtējumu uzskaites pārraudzība un kontrole ir regulāra.

Vērtēšana sākas no 1. klases un notiek 10 ballu sistēmā.

Vērtēšana formas un metodiskie paņēmieni atbilst mācību priekšmeta specifikai.

Izglītojamajiem ir zināma vērtēšanas kārtība un prasības visos mācību priekšmetos.

Izglītojamos regulāri iepazīstina ar vērtējumiem.

Izglītojamo sekmes visos mācību priekšmetos katra semestra beigās tiek apkopotas Sekmju kopsavilkuma žurnālā, gada atzīmes tiek ierakstītas izglītojamo personu lietās.

Izglītības iestādē apkopo informāciju par katra izglītojamā mācību sasniegumiem.

Izveidota vienota sistēma mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanai un analīzei. Secinājumi un izvirzītie uzdevumi tiek izmantoti mācību procesa pilnveidei.

Vērtējums- labi

4.3. Pamatjoma- Izglītojamo sasniegumi

4.3.1. Izglītojamo sasniegumi ikdienas darbā

Mācību process vērsts uz to, lai katrs izglītojamais apgūtu mūzikas un mākslas priekšmetu standartu prasības un iegūtu skolas beigšanas apliecību.

Izglītojamo sasniegumi tiek analizēti pedagoģiskās padomes sēdēs katra semestra beigās.

Katra semestra beigās teicamnieki saņem skolas atzinības rakstus, kā arī tiek sveikti konkursu laureāti. Tas motivē mācību darbam, ceļ pašapziņu, veido pozitīvu attieksmi pret mācībām.

Izglītojamo mācību sasniegumi tiek atspoguļoti vietējā presē .

Vērtējums- labi

4.3.2. Izglītojamo dalība un sasniegumi reģionālajos, valsts un starptautiskajos konkursos, festivālos

Katru mācību gadu izglītības iestādes audzēkņi sniedz koncertus Valdemārpils pilsētā, iekārto izstādes, piedalās dažāda līmeņa konkursos un festivālos.

2011./12. mācību gadā

Evelīna Kasjaņenko

Pauls Grīnfogels

III vieta

Kurzemes reģiona mūzikas skolu kora klašu solo un duetu konkursā

„Jūras zvaigzne”

21.10.2011.Ventspilī

Ped. Daiga Lakšmane

Mona Ķīvīte

Atzinība

Par labāko latviešu tautas dziesmas izpildījumu

Kurzemes reģiona mūzikas skolu kora klašu solo un duetu konkursā

„Jūras zvaigzne”

21.10.2011. Ventspilī

Ped. Daiga Lakšmane

Filips Ēcis

Atzinība

I Starptautiskais pianistu-zēnu konkurss klavierspēlē „Spēlē zēni”

8.12.2011., Rīgā

Ped. Baiba Petkeviča

Pēteris Ēcis

III vieta

II Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 5.-7. klašu klavieru klašu audzēkņu

konkursā un festivālā

9.12.2011., Dobelē

Ped. Baiba Petkeviča

Filips Ēcis

II vieta

Kurzemes reģiona Mūzikas skolu izglītības programmas
taustiņinstrumentu spēle- klavierspēle konkursā „No prelūdiņas līdz.....”

22.02. 2012., Ventspilī

Ped. Baiba Petkeviča

Filips Ēcis

I vieta

VI Mazpilsētu un lauku mūzikas skolu 2.-4. klašu klavieru klašu

audzēkņu konkursā un festivālā

13.04.2012., Dobelē

Ped. Baiba Petkeviča

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas komanda

I vieta

Ventspils reģiona mūzikas skolu audzēkņu konkursā „Dzirdi un zini”

Ped. Gunta Vecvagare

Valters Pudņiks

I vieta

X Starptautiskajā mūzikas un mākslas skolu akordeonistu- solistu

konkursā

„Naujene 2012” 7. klašu grupā

21.04.2012.

Ped. Gunta Vecvagare

Karīna Auziņa

Atzinība

Par veiksmīgu tēmas atklāsmi glezniecībā (12-15 g. vec. grupā)
11. Starptautiskajā vizuāli plastiskās mākslas konkursā „Es dzīvoju pie
jūras”

9.12.2011., Jūrmalā

Ped. Ilze Šelkova

Laura Freiberga

Atzinība

Par interesantu, radošu un kvalitatīvu telpisko darbu
Profesionālās ievirzes izglītības mākslas skolu audzēkņu valsts konkursā
„Kompozīcija”

2012.

Ped. Ilze Šelkova

2012./13. mācību gadā

Tomass Šeja

Kārlis Alberts Dzenis

II vieta

3. akordeonu ansambļu un kameransambļu konkurss Madlienā

24.11.2012.

Ped. Gunta Vecvagare

Kārlis Alberts Dzenis

I vieta

Kurzemes reģiona mūzikas skolu akordeonistu atlase 5. Starptautiskajam
mūzikas skolu akordeonistu-solistu konkursam

20.02.2013.

Ped. Gunta Vecvagare

Tomass Šeja

III vieta

Kurzemes reģiona mūzikas skolu akordeonistu atlase 5. Starptautiskajam
mūzikas skolu akordeonistu-solistu konkursam

20.02.2013.

Ped. Gunta Vecvagare

Filips Ēcis

III vieta

Latvijas mūzikas skolu un mūzikas vidusskolu izglītības programmas
Taustiņinstrumentu spēle-Klavierspēle Valsts konkurss „Jaunais pianists”
Ventspilī, 2013.gada 6.martā
Ped.Baiba Petkeviča

Kārlis Alberts Dzenis

III vieta

5.Starptautiskais mūzikas skolu akordeonistu-solistu konkursā
22.03.2013., Limbažos
Ped.Gunta Vecvagare

Samanta Purgaile

Diploms 3. Pakāpe (sākumskolas vecuma grupā)
Rīgas vizuāli plastiskās mākslas izstādē- konkursā „Leļļu māja-2”.
Tēma- Lelles
5.12.2012., Rīgas Jauno tehniķu centrs
Ped. Ilze Šelkova

Jana Dzirvinska

Diploms 3. Pakāpe (sākumskolas vecuma grupā)
Rīgas vizuāli plastiskās mākslas izstādē- konkursā „Leļļu māja-2”.
Tēma- Lelles
5.12.2012., Rīgas Jauno tehniķu centrs
Ped. Ilze Šelkova

Sindija Stanke

Diploms 3. Pakāpe (pamatskolas vecuma grupā)
Rīgas vizuāli plastiskās mākslas izstādē- konkursā „Leļļu māja-2”.
Tēma- Lelles
5.12.2012., Rīgas Jauno tehniķu centrs
Ped. Ilze Šelkova

Sindija Stanke

Diploms 2. pakāpe (pamatskolas vecuma grupā)

Karnevāla masku konkursā- izstādē „Maskas”. Tēma-Dzīvnieku
karnevāls

21.03.2013., Rīgas Jauno tehniķu centrs

Ped. Ilze Šelkova

Sindija Stanke

Atzinība

Par izcilu sniegumu profesionālās ievirzes mākslas skolu audzēkņu valsts
konkursā, interpretējot Jāzepa Vītola mūziku.

26.04.2013., Gaujiena

Ped. Ilze Šelkova

Mākslas nodaļas audzēkņi piedalījās Makulatūras vākšanas konkursā
„Tīrai Latvijai”

Vērtējums- ļoti labi

4.4. Pamatjoma- Atbalsts izglītojamajiem

4.1.1. Psiholoģiskais atbalsts, sociālpedagoģiskais atbalsts un izglītojamo drošības garantēšana (drošība un darba aizsardzība)

Piemērojot tipveida instrukcijas izglītības iestādes vajadzībām un
vietējiem apstākļiem ir izstrādātas šādas drošības instrukcijas: par
ugunsdrošību, par elektrodrošību, par pirmās palīdzības sniegšanu, par
drošību ekskursijās un pārgājienos. Pēc iepazīšanās ar drošības
instrukciju izglītojamie un izglītības iestādes darbinieki to apliecina ar
parakstu. Izglītības iestādē ir ierīkota ugunsgrēka atklāšanas un trauksmes
iekārta.

Izglītības iestādē drošības un darba aizsardzības kontroli veic Talsu
novada pašvaldības darba aizsardzības speciālists. Ir sakārtota drošības
tehnikas instruktāžas dokumentācija. Izglītības iestādes telpās ir izvietota
drošības prasībām atbilstoša informācija (norādes, evakuācijas plāni,
drošības instrukcijas u.tml.).

Izglītojamie un izglītības iestādes personāls ir iepazīstināts ar
evakuācijas plānu, iekšējās kārtības noteikumiem, darba kārtības
noteikumiem un drošības noteikumiem normatīvajos aktos noteiktajā
kārtībā.

Ir medicīniskās pirmās palīdzības sniegšanas aptieciņas. Izglītojamie un
izglītības iestādes personāls ir informēts, kā rīkoties traumu un pēkšņas
saslimšanas gadījumos.

Vērtējums- labi

4.2.2. Atbalsts personības veidošanā

Izglītības iestāde veicina izglītojamo personības izaugsmi, atbalsta viņu dalību konkursos, pasākumos, festivālos.

Nodarbībās tiek realizēta individuāla pieeja izglītojamajiem. Tas palīdz saredzēt viņu stiprās puses, kā arī pievērst uzmanību iemaņām un prasmēm, kas vēl jāapgūst.

Izglītības iestādē regulāri notiek daudzveidīgi kultūras un ārpusnodarbību pasākumi, piemēram, par tradīciju kļuvušie Latvijas Republikas proklamēšanas dienai veltītie koncerti, Ziemassvētku koncerti un radošās darbnīcas kopā ar vecākiem. Mākslas nodaļas audzēkņi Ziemassvētkos vecākus iepriecina ar pašu sarakstītām un iestudētām ludziņām.

Visi ārpusstundu pasākumi tiek plānoti tā, lai mācību gada laikā tajos varētu piedalīties visi izglītojamie.

Pēc skolas beigšanas vairums mūzikas nodaļas absolventu turpina muzicēt pašdarbības kolektīvos.

Vērtējums- labi

4.4.3. Atbalsts karjeras izglītībā

Nozīmīga ir izglītojamo motivēšana un virzīšana izglītības turpināšanai ar mūziku un mākslu saistītās izglītības iestādēs.

Izglītības iestādē ir pieejama kvalitatīva, daudzveidīga un lietderīga informācija par tālākajām izglītošanās iespējām. Izglītības iestādē organizē informatīvus pasākumus potenciālajiem izglītojamiem un viņu vecākiem, tiek rīkotas mācību ekskursijas uz RDMV atvērto durvju dienām.

Izglītības iestāde iesaistās, veicina un atbalsta izglītojamo dalību valsts un starptautiskā mēroga organizētajos pasākumos, konkursos, festivālos, meistarklasēs un mākslas forumos u.tml. pasākumos. Daudzkārt piedalīšanās un gūtie panākumi šajos pasākumos ir devuši ierosmi turpināt profesionālo izglītošanos.

Vērtējums- labi

4.4.4. Atbalsts mācību darba diferenciacijai

Mācību procesā tiek ievērotas izglītojamo individuālās prasmes, spējas un intereses.

Izglītības iestāde plāno, veicina un atbalsta talantīgo izglītojamo līdzdalību konkursos, festivālos, skatēs, projektos u.tml. Izglītības iestāde atbalsta pedagogus darbā ar talantīgiem izglītojamiem.

Pedagogi izmanto dažādas mācību metodes mācību procesa diferenciacijai.

Izglītības iestāde organizē darbu ar izglītojamajiem, kuri attaisnojošu iemeslu dēļ ilgstoši nav apmeklējuši izglītības iestādi, tiek piedāvāts individuāls mācību programmas apguves grafiks.

Gan izglītības iestādes administrācija, gan pedagogi sadarbojas ar izglītojamo vecākiem, lai labāk izprastu katra izglītojamā spējas, vajadzības un intereses.

Izglītojamajiem, kas apgūst vēl citas profesionālās ievirzes programmas mūzikā, mākslā, sportā vai interešu izglītības programmas ir dota iespēja pielāgot nodarbību grafiku.

Vērtējums- labi

4.4.5. Atbalsts izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām

Izglītības iestādē šobrīd nemācās izglītojamie ar speciālām vajadzībām. Šobrīd nav nodrošināta izglītojamo, ar speciālām vajadzībām nokļūšana mūzikas nodaļas telpās. Nepieciešamības gadījumā ir iecere rast risinājumu šādu izglītojamo apmācības nodrošināšanai, pilnveidojot aprīkojumu, pielāgojot telpas un nodrošinot atbilstošu pedagoģisko sastāvu.

Vērtējums- pietiekami

4.4.6. Sadarbība ar izglītojamā ģimeni

Izglītības iestādē notiek sadarbība ar izglītojamā ģimeni izglītojamo izaugsmes veicināšanai. Regulāri organizē vecāku sapulces pa nodaļām un sapulces absolventu vecākiem.

Vecāki iesaistīti izglītības iestādes pašpārvaldes darbā.

Pedagogi motivē vecākus aktīvi līdzdarboties, sniegt visu nepieciešamo atbalstu savam bērnam mācību procesā. Pedagogi aicina vecākus veltīt īpašu uzmanību bērnam pirmajos mācību gados mūzikas skolā, kamēr tiek attīstītas audzēkņa patstāvīgā darba iemaņas.

Vecāki piedalās skolas organizētajos pasākumos kopā ar saviem bērniem-radošajās darbnīcās, braucot mācību ekskursijās uz koncertiem un festivāliem.

Izglītojamo sekmes tiek atspoguļotas dienasgrāmatās, kurās nedēļas beigās parakstās gan specialitātes skolotājs, gan vecāki, tādējādi kontrolējot audzēkņa sekmību.

Izglītības iestāde turpina pilnveidot sadarbību ar vecākiem, izmantojot mūsdienīgus saziņas līdzekļus.

Izglītības iestādei ir nozīmīgs pašvaldības atbalsts dažādu jautājumu risināšanā. Ir iespēja atbrīvot 100% vai 50% apmērā no vecāku līdzfinansējuma izglītojamos no maznodrošinātām un daudz bērnu ģimenēm, ja no vienas ģimenes mācās divi vai vairāki bērni.

Vērtējums- labi

4.5. Pamatjoma- Iestādes vide

4.5.1. Mikroklimats

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolā tiek veidots labvēlīgs un draudzīgs mikroklimats. Izglītības iestādes vadības, personāla un izglītojamo attiecībās valda labvēlība un savstarpēja cieņa.

Izglītojamie un darbinieki jūtas vienlīdzīgi neatkarīgi no dzimuma, nacionālās, reliģiskās u.c. piederības.

Radušās konfliktsituācijas tiek risinātas savlaicīgi.

Veiksmīgi plāno un īsteno izglītības iestādes tēla veidošanu. Izglītības iestāde ievieš jaunas un kopj esošās tradīcijas.

Attieksme pret apmeklētājiem ir laipna un korekta, nepieciešamības gadījumā apmeklētāji tiek pieņemti arī ārpus pieņemšanas laika.

Vērtējums- labi

4.5.2. Fiziskā vide

Sanitārhygiēniskie apstākļi (apgaisojums, temperatūra, uzkopšana u.tml.) izglītības iestādes telpās ir atbilstoši mācību procesa prasībām.

Ir kontroles institūciju veikto pārbaužu aktu reģistrācijas žurnāls (reģistrs), pārbaužu dokumenti ir pieejami.

Izglītības iestādes telpas ir funkcionālas, estētiski noformētas, tīras un kārtīgas.

Par izglītības iestādes vizuālo noformējumu rūpējas gan pedagogi, gan audzēkņi. Katru gadu pie mūzikas nodaļas tiek veidotas krāšņas puķu dobes.

Ir paplašinātas telpas vizuāli plastiskās mākslas nodaļā, dažās mūzikas nodaļas telpās veikts kosmētiskais remonts.

Vērtējums- labi

4.6. Pamatjoma- iestādes resursi

4.6.1. Iekārtas un materiāltehniskie resursi

Izglītības iestādē ir izglītības programmu īstenošanai nepieciešamās telpas. Telpu iekārtojums un platība ir atbilstoša izglītības iestādes īstenojamo izglītības programmu specifikai un izglītojamo skaitam.

Ēku vai telpu nomas līgumu termiņi atbilst izglītības programmu īstenošanas periodam.

Izglītības iestāde ir nodrošināta mūsdienīgiem materiāltehniskajiem līdzekļiem izglītības procesa realizācijai- TV, CD, DVD, skeneri, printeriem, datoriem. Pedagogiem un izglītojamajiem ir pieejams interneta pieslēgums. Ir pieejamas izglītības iestādes specifikai atbilstošas mācību grāmatas, to fonds tiek regulāri papildināts. Skola nodrošina izglītojamos ar nepieciešamajiem mūzikas instrumentiem.

Materiāltehniskie līdzekļi un iekārtas ir darba kārtībā un droši lietošanā. Notiek regulāra materiāltehnisko līdzekļu un iekārtu apkope un remonts.

Vērtējums- labi

4.6.2. Personālrresursi

Izglītības iestādē ir mūzikas un mākslas izglītības programmu īstenošanai nepieciešamais personāls. Izglītības iestādes pedagogu izglītība un profesionālā kvalifikācija atbilst normatīvo aktu prasībām.

Izglītības iestādē strādā 11 pedagogi, no tiem 8 ar augstāko pedagoģisko izglītību, 3 ar maģistra grādu, 2 ar vidējo profesionālo pedagoģisko izglītību (mācās augstākajās pedagoģiskajās mācību iestādēs).

5 pedagogi ir ieguvuši 3. kvalitātes pakāpi ESF projektā „Pedagogu konkurētspējas veicināšana izglītības sistēmas optimizācijas apstākļos”. Izglītības iestādē ir sistematizēta informācija par katra pedagoga tālākizglītību un profesionālo pilnveidi.

Vērtējums- labi

4.7. Pamatjoma- Iestādes darba organizācija, vadība un kvalitātes nodrošināšana

4.7.1. Iestādes darba pašvērtēšana un attīstības plānošana

Valdemārpils Mūzika un mākslas skolas vadība sistemātiski plāno un organizē skolas darbu visos tās darbības virzienos, tiek nodrošināta iekšējā kontrole un skolas darba vērtēšana. Katra mācību gada sākumā tiek izvirzīti galvenie mērķi un uzdevumi, kas balstīti uz iepriekšējā mācību gada izvērtējuma rezultātiem.

Ir sagatavots darba plāns kārtējam mācību gadam un pārskats par iepriekšējās darba plāna izpildi.

Personāls iesaistās pašvērtēšanas procesā. Katra semestra beigās pedagoģiskās padomes sēdē tiek analizētas skolas darba stiprās un vājās puses, lai plānotu un uzlabotu turpmāko darbu. Pedagogi veic sava darba pašanalīzi par mācību darbā paveikto, izvērtējot savus un audzēkņu sasniegumus un tālākas attīstības vajadzības un nepieciešamos uzlabojumus.

Izglītības iestādē ir izstrādāts attīstības plāns 2013.-2018. gadam. Tas ir strukturēts, pārskatāms un atbilst izglītības iestādes darbības pamatmērķiem. Skola īsteno attīstības plānā noteiktos mērķus un uzdevumus. Plāna īstenošana tiek pārraudzīta, analizēti rezultāti un izdarīts nepieciešamās korekcijas. Notiek materiāli tehnisko resursu plānošana, kas saskaņota ar dibinātāju.

Vērtējums- labi

4.7.2. Iestādes vadības darbs un personāla pārvaldība

Izglītības iestādes darbību nosaka skolas Nolikums un citi iekšējie normatīvie akti.

Izglītības iestādē ir visa pedagoģiskā procesa organizēšanai nepieciešamā obligātā dokumentācija. Izglītības iestādes dokumenti atbilst dokumentu izstrādāšanas un noformēšanas prasībām un ir sakārtoti atbilstoši lietu nomenklatūrai.

Ir personāla amatu apraksti, kas nosaka visu darbinieku atbildību, pienākumus un tiesības

Izglītības iestādes vadītājs plāno, organizē un vada izglītības iestādes darbu, deleģē pienākumus un pārrauga to izpildi.

Izglītības iestādē darba organizāciju un vadības pieņemšanas laikus nosaka Darba kārtības noteikumi.

Vērtējums- labi

4.7.3. Iestādes sadarbība ar citām institūcijām

Izglītības iestāde veiksmīgi sadarbojas ar Valdemārpils pilsētas izglītības iestādēm- Valdemārpils vidusskolu, PII „Saulstariņš”, risinot jautājumus, kas saistīti ar to izglītojamo mācību procesa organizāciju, kuri apmeklē Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolu.

Skolai ir sadarbība ar Kultūras ministriju, LNKČ, Valdemārpils pilsētas un Ārlavas pagasta pārvaldi, Talsu novada pašvaldību, Talsu novada Izglītības pārvaldi, reģionālo metodisko centru - Ventspils Mūzikas vidusskolu.

Veiksmīga sadarbība ir izveidojusies ar Talsu novada mūzikas un mākslas skolām, Dundagas Mūzikas un mākslas skolu, Kandavas Mākslas un mūzikas skolu, Valdemārpils pilsētas bibliotēku un bērnu bibliotēku, Rojas Jūras un zvejniecības muzeju.

Izglītības iestāde ir iesaistījusies Latvijas Mūzikas izglītības iestāžu asociācijā.

Vērtējums- labi

5. CITI SASNIEGUMI (IESTĀDEI SVARĪGAIS, SPECIFISKAIS)

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolu pamatoti var uzskatīt par nozīmīgu Valdemārpils pilsētas un Ārlavas pagasta mūzikas dzīves un kultūrvides veidotāju.

Izglītības iestāde regulāri sniedz koncertus, iekārto izstādes ne tikai skolā, bet arī ārpus tās.

Esam saņēmuši ļoti pozitīvas atsauksmes par Valdemārpils pilsētas bibliotēkā un Tūrisma informācijas centrā rīkotajām izstādēm.

Mūzikas un mākslas skolas izglītojamie un pedagogi aktīvi iesaistās dažādos pagasta un novada kultūras pasākumos.

Skolas pedagogi vada dažādus novada pašdarbības kolektīvus vai tajos piedalās (I.Rūsa, B. Petkeviča, D. Lakšmane). Izglītojamie un pedagogi ne tikai aktīvi iesaistās dažādos koncertdzīves pasākumos, bet lielu daļu šo pasākumu arī paši organizē. Aktīvu dalību pasākumu organizēšanā ņem skolas absolventi.

6. TURPMĀKĀ ATTĪSTĪBA

1. MĀCĪBU SATURS

- Padziļināt darbu pie dažādu darba formu un mūsdienīgu mācību metožu pielietošanas izglītības programmu īstenošanai.
- Turpināt ieviest jaunākā tehnoloģijas mācību satura apgūvē.

2. MĀCĪŠANA UN MĀCĪŠANĀS

- Saglabāt kvalitatīvu profesionālās ievirzes izglītību.
- Attīstīt izglītojamo emocionālo un intelektuālo izaugsmi, iesaistot radošajās darbnīcās, plenēros un mudinot piedalīties izstādēs, konkursos, koncertos, festivālos.
- Motivēt pedagogus mācību priekšmetu oriģinālprogrammu izstrādei.
- Turpināt pedagogu profesionālās kvalifikācijas celšanu.
- Pedagogu darba pašvērtējuma pilnveidošana.

3. IZGLĪTOJAMO SASNIEGUMI

- Turpināt attīstīt izglītojamo jaunrades spējas un sekmēt mākslinieciskās darbības pieredzi, piedaloties vietējā valsts un starptautiskā mēroga konkursos, festivālos, izstādēs.
- Pilnveidot izglītojamo mācību sasniegumu vērtējumu apkopošanas un analīzes sistēmu.
- Paaugstināt izglītojamo motivāciju mācīties, veidojot izpratni par ieguldītā darba nozīmību rezultāta sasniegšanā.

4. ATBALSTS IZGLĪTOJAMAJIEM

- Turpināt izglītības iestādes iekšējās kārtības nodrošināšanu, darba drošības pasākumu ievērošanu.
- Turpināt individuālo pieeju izglītojamajiem, sekmējot viņu profesionālo izaugsmi.
- Saglabāt pozitīvu emocionālo fonu mācību procesa realizācijā.
- Paaugstināt vecāku un izglītojamo līdzatbildību mācību procesā.

- Pilnveidot atbalsta sniegšanu karjeras izvēlē.

5. IESTĀDES VIDE

- Uzlabot izglītības iestādes estētisko vidi, regulāri veicot telpu kosmētisko remontu.
- Izvērst darbu pie skolas tēla veidošanas.
- Turpināt izkopt un attīstīt skolas tradīcijas.
- Aktīvāk veikt reklāmas un aģitācijas darbu audzēkņu piesaistīšanai skolai.
- Izveidot izglītības iestādes mājas lapu.

6. IESTĀDES RESURSI

- Veicināt esošā pedagoģiskā personāla nepārtrauktu profesionālo pilnveidi un radošo darbību.
- Regulāri pilnveidot un atjaunot mūsdienu prasībām atbilstošu mācību metodisko un materiāltechnisko bāzi.
- Uzsākt dialogu ar pašvaldību par iespējamo skolas mūzikas nodaļas ēkas renovāciju.

7. IESTĀDES DARBA ORGANIZĀCIJA, VADĪBA UN KVALITĀTES NODROŠINĀŠANA

- Regulāri analizēt un izvērtēt attīstība plāna realizācijas gaitu.
- Pilnveidot izglītības iestādes administrēšanas sistēmu, lielāku uzmanību veltīt mācību procesa organizēšanai un vadīšanai.
- Nodrošināt informācijas apmaiņas procesu, izmantojot jaunākās tehnoloģijas.
- Veikt izglītības iestādes dokumentu aprites modernizāciju.
- Turpināt sadarbību ar citām mākslas skolām Latvijā, meklēt jaunus sadarbības partnerus.

Valdemārpils Mūzikas un mākslas skolas
direktores p.i. Ilze Šelkova

(paraksts)

Z.v.

SASKAŅOTS

Talsu novada pašvaldības izpilddirektora vietniece
Izglītības un sociālajos jautājumos Inga Krišāne

(paraksts)

Z.v.

2013. gada ____ .decembrī